

## Formation Soutenance orale, Dossier Technique et Dossier Professionnel (CP 1-2-3)

■ <b>Durée :</b>	2 jours (14 heures)
■ <b>Tarifs inter-entreprise :</b>	2 475,00 € HT (standard) 1 980,00 € HT (remisé)
■ <b>Public :</b>	Stagiaires en POE / Apprentis en titre professionnel
■ <b>Pré-requis :</b>	Aisance en français à l'écrit et à oral, avec les outils numériques. Capacité à développer des relations interpersonnelles positives et à s'adapter à un public varié, empathie, rigueur et créativité, envie de transmettre
■ <b>Objectifs :</b>	Se préparer à assurer une soutenance orale, rédiger son dossier technique et dossier Professionnel
■ <b>Modalités pédagogiques, techniques et d'encadrement :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formation synchrone en présentiel et distanciel.</li><li>• Méthodologie basée sur l'Active Learning : 75 % de pratique minimum.</li><li>• Un PC par participant en présentiel, possibilité de mettre à disposition en bureau à distance un PC et l'environnement adéquat.</li><li>• Un formateur expert.</li></ul>
■ <b>Modalités d'évaluation :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Définition des besoins et attentes des apprenants en amont de la formation.</li><li>• Auto-positionnement à l'entrée et la sortie de la formation.</li><li>• Suivi continu par les formateurs durant les ateliers pratiques.</li><li>• Évaluation à chaud de l'adéquation au besoin professionnel des apprenants le dernier jour de formation.</li></ul>
■ <b>Sanction :</b>	Attestation de fin de formation mentionnant le résultat des acquis
■ <b>Référence :</b>	FOR102519-F
■ <b>Note de satisfaction des participants:</b>	4,71 / 5

■ <b>Contacts :</b>	commercial@dawan.fr - 09 72 37 73 73
■ <b>Modalités d'accès :</b>	Possibilité de faire un devis en ligne (www.dawan.fr, moncompteformation.gouv.fr, maformation.fr, etc.) ou en appelant au standard.
■ <b>Délais d'accès :</b>	Variable selon le type de financement.
■ <b>Accessibilité :</b>	Si vous êtes en situation de handicap, nous sommes en mesure de vous accueillir, n'hésitez pas à nous contacter à referenthandicap@dawan.fr, nous étudierons ensemble vos besoins

### **Soutenance orale : Analyse des critères d'évaluation et Préparation d'un PPT avec les différentes rubriques (CP 2-3)**

- Présenter les objectifs pédagogiques déclinés à partir des objectifs de formation
- Présenter le scénario pédagogique et d'accompagnement, en précisant les étapes et leurs articulations, les durées, les modalités, les moyens... ainsi qu'un scénario alternatif
- Décrire les situations d'apprentissage, d'évaluation et d'accompagnement prévues dans le scénario
- Décrire les contraintes, notamment contractuelles
- Argumenter ses choix techniques et pédagogiques et la manière dont l'hétérogénéité du public a été prise en compte
- Monter le projet de capsule pédagogique dans le cadre d'une des situations présentées précédemment. (démarche de conception, storyboard, modalités d'utilisation des apprenants et des formateurs)
- Argumenter ses choix techniques et pédagogiques

### **Dossier Technique : Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande (CP1)**

- Description : 8-12 pages + 2 Annexes : Scénario pédagogique annexe 1, storyboard de la capsule pédagogique annexe 2
- Analyse des critères d'évaluation
- Préparer le dossier avec les différentes rubriques :
- Présenter l'analyse d'une demande de formation formelle ou informelle visant plusieurs objectifs de formation et nécessitant plusieurs modalités pédagogiques
- Présenter la progression pédagogique conçue à partir de l'analyse, et en réponse à la demande
- Présenter le plan d'accompagnement conçu
- Argumenter ses choix au regard de la demande et des moyens

Présenter les objectifs, des étapes, des modalités et des durées envisagées

## **Dossier Professionnel**

Identifier, collecter, et hiérarchiser les tâches réalisées et qui illustrent les compétences :

Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande : CP 1

Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité : CP 2

Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité : CP3